

# سكولجيدس 2025-2024 دليل OBS العالمي

نحن مدرسة مورغن فايزر

## المحتويات

5	مرحبا بكم في فيرلدفيزر
5	1. عن المدرسة
5	1.1 معلومات عامة
5	1.2 المهمة والرؤية
7	1.3 مورغنفايزر استخدم أحدث إصدار [إصدار]
8	2. تعليم
8	2.1 تنظيم التعليم
10	2.2 الفريق
11	3-2 توفير الرعاية للطفل الصغير
11	2.4 ضمان الجودة والخطة المدرسية
12	3. الدعم والسلامة
12	3.1 دعم إضافي
13	3.2 السلامة في المدرسة
14	3-3 قانون الإبلاغ عن العنف المنزلي وإساءة معاملة الأطفال
15	4. معلومات مفيدة للآباء والأمهات
15	4.1 كيف يشارك الآباء
16	2-4 المساهمة الطوعية للوالدين
17	4.3 استدعاء المرض وطلب الإجازة
17	4.4 الشكاوى
18	5. التسجيل والتسجيل
19	6. ألف - التنمية والنتائج
19	6.1 الاختبارات المؤقتة
19	6.2 النتائج
20	6.3 المشورة المدرسية
22	4-6 رؤية بشأن الاستحقاقات الاجتماعية
23	7. ساعات الدراسة ورعاية الأطفال
23	7.1 ساعات الدراسة
23	7.2 الإقامة والاستقبال
24	7.3 جدول العطلات
25	8. المسائل العملية والاتفاقيات داخل المدرسة وحولها
26	9. المرفقات
26	التذييل 1 معلومات للآباء والأمهات
26	التذييل 2 بروتوكول التمر
26	التذييل 3 الخصوصية وبيانات الطفل
27	التذييل 4 ماذا تفعل في حالة السلوك (الخطير) غير المرغوب فيه من قبل الطالب؟

التذييل 5	مقدمي
27	27
التذييل 6	الرعاية خارج المدرسة في Junis
27	27
التذييل 7	الشراكة من أجل التعليم المناسب Rijnstreek
28	28
التذييل 8	مركز الشباب والأسرة (CJG)
29	29

## مرحبا بكم في فيرلديزر

التواصل الجيد بين أولياء الأمور والمدرسة مهم جدا قبل كل شيء ، المدرسة الابتدائية هي جزء مهم من حياة الشخص. سواء للأطفال أو لك.

لدليل المدرسة هذا مخصص للأباء والأوصياء وغيرهم من المشاركين في مدرستنا. ستجد في هذا الدليل معلومات عملية مثل ساعات الدراسة والعطلات وأيام الدراسة والقواعد المدرسية ورعاية الأطفال. يصف كيف ننظم التعليم وما هي الخيارات التي اتخذناها في هذا الصدد. ما نجده مهما وما يميزنا عن المدارس الابتدائية الأخرى. نشير إلى مهمة ورؤية مدرستنا وما يمكن أن نتوقعه منا.

في دليل المدرسة ، يمكنك أيضا قراءة المعلومات ذات الصلة حول مشاركة أولياء الأمور في المدرسة والطرق الأخرى التي نتواصل بها.

عندما يتم ذكر الوالدين في دليل المدرسة ، فهذا يقصد به أيضا مقدم (مقدمي) الرعاية.

تم تحديد محتوى هذا الدليل المدرسي بموافقة قسم أولياء الأمور في مجلس المشاركة (MR).

نأمل أن تستمتع بالقراءة.

نيابة عن فريق Wereldwijzer

## 1 . عن المدرسة

### 1.1 معلومات عامة

#### تفاصيل الاتصال

العالم القديم 59  
2408NV Alphen aan den Rijn  
0172424404

<http://www.dewereldwijzer.nl>  
[directie.wereldwijzer@morgenwijzer.nl](mailto:directie.wereldwijzer@morgenwijzer.nl)

مجلس المدرسة

مورغنويزر

عدد المدارس: 15

عدد المواقع: 19

عدد الأطفال: 4,000

[www.morgenwijzer.nl](http://www.morgenwijzer.nl)

اشترك

مدرستنا تابعة لمؤسسة SWV للتعليم المناسب Rijnstreek.

عدد الأطفال

عدد الأطفال في 2023-2024: 141

### 1.2 المهمة والرؤية

قيمتنا الأساسية

التعليم له ثلاثة مجالات مستهدفة تحتاج إلى معالجة: التأهيل والتنشئة الاجتماعية والتنمية الشخصية (Biesta ، 2014). من أجل أن تكون قادرا وراغبا في التعلم ، من المهم معالجة الدافع الجوهرى للأطفال. يمكن تحقيق ذلك من خلال الاهتمام بالاحتياجات الأساسية الثلاثة: الاستقلالية

والكفاءة والعلاقة (Deci and Ryan, 2000). في Wereldwijzer نعتقد أنه من المهم أن يختبر طفلك السعادة والمرح. في مدرستنا نعطي الشكل والمحتوى لهذه المجالات المستهدفة وتنعكس الاحتياجات الأساسية في القيم الأساسية الثلاث التالية: الرؤية والاجتماع والاكتشاف.

كن مرثيا

من أجل أن تكون قادرة على التطور ، فإن البيئة الآمنة مهمة. عندما تكون هناك ثقة وينظر إليك ، تشعر بالأمان. على Wereldwijzer يمكنك أن تكون من أنت. نحن نحتضن الاختلافات. العاطفة والاستقلالية والأصالة مهمة جدا بالنسبة لنا. في السنوات الثماني التي قضاها طفلك في مدرستنا ، كانت الأسئلة "من أنا؟" و "ماذا يمكنني أن أفعل؟" مركزية. لا يوجد شيء اسمه الطالب العادي: كل طفل فريد ومختلف عن الآخر. جنبا إلى جنب معك ومع طفلك ، ننظر إلى كيف وماذا عن عملية التعلم الخاصة بك.

تقابل

معا نصبح أكثر حكمة في العالم. معا يعني: العمل معا ، والمسؤولية معا والاحتفال معا. العلاقة مع الأطفال وأولياء الأمور والبيئة ذات قيمة كبيرة لتعليمنا. الاتصال بالعالم من حولك يجعلك ما أنت عليه. يعتقد Wereldwijzer أنه من المهم للحاق بالمجتمع في الفصل الدراسي والعكس صحيح. من خلال السماح للأطفال برؤية ما يجري والشعور به ، فإنهم يشاركون في البيئة المعيشية للبشر والنباتات. نريد أن نتحدى الأطفال لرعاية أنفسهم والآخرين وكوكبنا بطريقة آمنة وموثوقة ومستدامة.

اكتشف

في Wereldwijzer لدينا مجموعة واسعة من التعليم ، بحيث يكتشف الأطفال ما يحلو لهم وما لديهم موهبة فيه. عند القيام بذلك ، يتعلمون التفكير من حيث الاحتمالات والفرص والاستجابة بشكل خلاق للظروف المتغيرة. من خلال تعليم الأطفال العمل معا والاكتشاف ، فإننا نحفز الدافع والمشاركة. لكي يشارك طفلك بنجاح في مجتمع المستقبل ، فإنه يحتاج إلى مهارات القرن 21. (كينيسنت ، 2017) في مدرستنا ، يستكشفون مهارات القرن 21 ، مثل حل المشكلات والتفكير النقدي والإبداعي ، في العالم الحقيقي والرقمي.

المهمة والرؤية

"EIGENwijze □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□"

طموحنا هو إعطاء كل طفل مساحة للتعرف على نفسه الفريدة وتطويرها. نريد أن يكون طفلك "فريدا وفريدا" وأن يؤمن بنفسه. الطفل هو في صميم تعليمنا. ننظر معا إلى من هو الطفل كفرد ، ومن يريد أن يكون وما يحتاجه لتطوير هويته الخاصة. كل موهبة لها الحق في أن ترى. إن إعطاء الثقة وخلق فرص للحظات النجاح تشكل الأساس لمدرستنا لبدء هذا التطور والجرأة على مواجهة التحديات في الوقت الحالي وفي المستقبل. يعكس بيان مهمة Wereldwijzer هذا طموحنا ويظهر اتجاهنا الذي نريد العمل عليه في السنوات القادمة ، حتى نواصل كمدرسة الابتكار. جميع الموظفين والأطفال وأولياء الأمور مدعوون للتعرف على هذه المهمة والتصرف وفقا لذلك. تقف رؤية Wereldwijzer وراء "التعلم مدى الحياة". نريد إعداد الأطفال لمجتمع ديناميكي ومكانهم في هذا العالم. في مدرستنا ، يذهب الأطفال في رحلة اكتشاف حول من هم ومن يريدون أن يكونوا وماذا يمكنهم القيام به. ما الذي يجعلك فردا فريدا وأين تكمن مواهبك؟ نريد أن نجعل الأطفال مسؤولين بشكل مشترك عن عملية التعلم الخاصة بهم. من خلال التحدث معا حول ما يريدون أو (لا يزالون) بحاجة إلى تعلمه ومعرفة كيف يتعلمون بشكل أفضل ، يمكن للأطفال رسم مسار التعلم الخاص بهم. من خلال المشاركة والفضول والبيئة التعليمية ، نكتسب نظرة ثاقبة لمواهب وصفات الأطفال وأولياء الأمور وفريقنا. من خلال تحديد الأهداف التي تتماشى مع منطقة التنمية القريبة (Vygotsky ، 1978) ، نريد تحدي الجميع للحصول على أفضل النتائج من أنفسهم ، من خلال التجربة والاجتماع وارتكاب الأخطاء والتغلب عليها. في مجتمع هو اليوم سريع التغيير ، تتحرك التطورات بسرعة وهذا يتطلب مواطنين ديناميين يمكنهم التصرف والتفكير بمرونة وإبداع واستقلالية. (مارزانو ، 2013) من خلال تشجيع هذا منذ سن مبكرة ، نأمل في تحفيز الأطفال على "مواصلة التعلم طوال حياتهم". من أجل جعل الأطفال ينظرون إلى المجتمع بعقل منفتح ، نريد أن نمنحهم المهارات التي سيحتاجون إليها في المستقبل ، على سبيل المثال مهارات التواصل الاجتماعي والموقف الفضولي ، حيث يتم تحفيزهم على الانفتاح على التنوع في هذا العالم.

الهوية

في مدرستنا ، نعمل جنبا إلى جنب مع معلمي المواد من مركز التعليم التنشئي للحصول على دروس حول فلسفة الحياة والهوية. إن خبرة معلمي المواد هؤلاء تعني أننا ، كمدرسة ابتدائية عامة ، يمكننا إعطاء مضمون للدروس في فلسفة الحياة والهوية بطريقة مهنية.

يظهر تعليم التنشئة ما يمكن أن يعنيه الإيمان أو فلسفة الحياة للناس. ترى مدرستنا أن هذا ملهم ومثري ، لأنه يسمح للأطفال بتطوير وجهة نظرهم الخاصة في الحياة. تستند الدروس على احترام الأشخاص الذين لديهم نظرة مختلفة للحياة.

يتم توفير الدروس الأسبوعية لمدة ثلاثة أرباع الساعة من قبل معلمي المواد المؤهلين من مختلف الاتجاهات الفلسفية. يمكنك اختيار تشكيل بوذي أو هندوسي أو إنساني أو إسلامي أو كاثوليكي أو بروتستانت. فصول التدريب ليست إلزامية. نقوم بجدولة الدروس بطريقة لا يفوت فيها طفلك أي مواد أساسية ، مثل الرياضيات واللغة. لا توجد تكلفة عليك. وتدفع الحكومة المركزية ثمن هذه الدروس. لمزيد من المعلومات ، يرجى زيارة

الموقع الإلكتروني [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

### 1.3 مورغنفايزر استخدم أحدث إصدار]

Wereldwijzer هي مدرسة مورغن فايزر. MorgenWijzer هي منظمة لديها 19 موقعا للتعليم الابتدائي في بلديتي Alphen aan den Rijn و Nieuwkoop. نحن منظمة شابة حيث يتعلم الناس ويتطورون معا ، كل من وجهة نظره الخاصة. يربط مجتمع التعلم لدينا الأشخاص والمدارس ، ويضمن التعامل المتبادل ويسهل التعاون عبر حدود المدرسة. نشعر معا بالمسؤولية عن التعليم الجيد لجميع الأطفال في بلديتي ألفين أن دن راين ونيوكوب.

#### مهمتنا

نحن نعطي كل طفل أقوى أساس ممكن ليكون ناجحا في التعليم الثانوي. بضمن الأساس المتين تكافؤ الفرص ، والتي تكون مستقلة عن الخلفية الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية للفرد. هذه القناعة ترشدنا في كل ما نقوم به. سواء كان ذلك في الفصل الدراسي أو خارجه. داخل المدرسة أو داخل المؤسسة. مع الأطفال أو مع الموظفين أو مع الشركاء. أفضل أساس لكل طفل: هذا ما نسعى إليه كل يوم.

#### التنمية تبدأ معك!

في MorgenWijzer ، يمكن للجميع التطور من وجهة نظرهم الخاصة. هذا هو الوعد الذي نقطعه لأطفالنا وزملائنا وشركائنا. نحن نتحدى الجميع لتحقيق أقصى استفادة من إمكانياتهم: أنت نقطة البداية لتطورك الخاص.

#### قيمتنا

قيمتنا الخمس يتردد صداها في كل ما نقوم به:

- مسؤولية مشتركة
- مواظب
- ملكية
- شجاعة
- تقديم

#### الهوية

يوجد في MorgenWijzer مدارس كاثوليكية وعامة وتعاونية. لذلك ، من الناحية الإدارية ، نتجاوز حدود الطوائف التقليدية. على مستوى المدرسة ، يتم الحفاظ على هذه الحدود. تشكل كل مدرسة مجتمعها الخاص بهوية تتشكل من ناحية من خلال تاريخها وتقاليدها ومن ناحية أخرى من خلال روح العصر. ترتبط الفردية ارتباطا وثيقا بالأشخاص الذين يعملون هناك ، والآباء والأطفال الذين التزموا بالمدرسة والبيئة التي تعد المدرسة جزءا منها. معا نحدد ما هو مهم: القيم والمعايير التي توجه السلوك داخل المدرسة والتعبير عنها في الرموز والعادات والاحتفالات التي تعزز الاتصال.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول MorgenWijzer على [الموقع](#).

## 2. تعليم

### 2.1 تنظيم التعليم

#### الوحدات في المدرسة

في العام الدراسي 2022-2023 ، بدأنا ب 145 طالبا مقسمين إلى وحدة دنيا (المجموعات 1 و 2 و 3) ، ووحدة مدرسة متوسطة (المجموعات 4 و 5 و 6) ، ووحدة مدرسة عليا (المجموعات 7 و 8). لقد اخترنا شكلا مبتكرا من التعليم يتماشى مع رؤيتنا لما يحتاجه الأطفال. نحن نرى التعليم الموحد كبنية تعليمية قوية اجتماعيا يتعلم فيها الطلاب من مختلف الأعمار والمعلمون من بعضهم البعض ومع بعضهم البعض. مع اللحظات التي يوجد فيها الكثير من التعاون ويمكن رؤية مواهب الجميع واستخدامها. بهذه الطريقة ، من الممكن العمل أكثر من صفات وخبرات مختلف المعلمين. يعمل العديد من المتخصصين في التعليم معا في وحدة واحدة. نتيجة لذلك ، يتم تقديم ما يحتاجه الأطفال من وجهات نظر مختلفة. نحن نضمن جودة تعليمنا من خلال التحدث باستمرار مع بعضنا البعض كمحترفين في التعليم ومن خلال الاستمرار في تطوير أنفسنا من خلال التدريب. في الوحدة ، نواصل مراقبة كل طالب عن كثب ، وعند الضرورة ، يتم تنظيم الدعم بالتشاور مع المشرف الداخلي والإدارة. معا نسعى جاهدين لتحقيق الأفضل لجميع الأطفال في مدرستنا.

في الصباح ، تعمل الوحدات على المواد الأساسية (الحساب واللغة والقراءة) باستخدام بيئة تعليمية رقمية قابلة للتكيف. بهذه الطريقة ، يتم تلبية الاحتياجات الإنمائية لكل طفل. في فترة ما بعد الظهر ، سيكون هناك تقسيمات مواضيعية وجماعية ، حيث يعمل الأطفال على الأنشطة وأبحاثهم الخاصة. هذا يخلق الدافع للتعلم ويمنحهم مساحة لاكتشاف وتطوير مواهبهم.

في Wereldwijzer نسعى إلى تحقيق التوازن بين تدريس المعرفة والمهارات العملية وتحفيز التنمية الشخصية. مواضيع الحساب واللغة والقراءة هي جوهر التعليم. بالإضافة إلى نقل المعرفة ، يعد التعليم الاجتماعي العاطفي جزءا مهما. لكليهما ، يتم إنشاء المساحة والاهتمام بشكل منهجي في المناهج الدراسية.

#### مجموعات في المدرسة

يتم تجميع طلابنا بالطريقة التالية:

- فصول السنة الدراسية: يتم تجميع التلاميذ حسب العمر
- بناء المجموعات / مجموعات الجذعية / المجموعات غير المتجانسة: الطلاب من مختلف الأعمار والمستويات في فصل واحد
- مجموعات مستوى كسر المجموعة: يتم تجميع الطلاب من مختلف الأعمار حسب المستوى لتعليمات أو أنشطة معينة

#### وقت التدريس

ما هو وقت التدريس؟ نعني بوقت التدريس الساعات في الأسبوع التي يكون فيها الطالب في المدرسة. يمكن أن يختلف محتوى وقت التدريس من مدرسة إلى أخرى. يحق للأطفال الحصول على ساعات كافية من التعليم.

#### الإنهاء من وقت التدريس في وحدة التعليم الثانوي الإعدادي

في Wereldwijzer نلبي المعيار القانوني من حيث وقت التدريس.

#### القراءة والحساب في البنية التحتية للوحدة

في المجموعة 2/1 نعمل مع Mijnkleutergroep. هذه أداة نستخدمها لمتابعة الطلاب وتسجيل ملاحظات المعلمين. يتم إجراء الملاحظات أثناء درس اللعب / العمل وخلال دوائر التعليم التي يتم تقديمها خلال اليوم. في كل دائرة تعليمية ، هناك هدف درس واحد يتم فيه تبديل المواضيع المختلفة (اللغة والحساب). بالنسبة للحساب نعمل بطريقة "Semsom" في المجموعات من 1 إلى 3. في المجموعتين 1 و 2 نستخدم Semsomdans ونستخدم المصادر لتحقيق خط مستمر جيد.

#### الإنكليزية

يتم تدريس اللغة الإنجليزية في جميع المجموعات. بطريقة مرحة ، نقدم للأطفال اللغة الإنجليزية. نحن نستخدم طريقة وميض الإنجليزية لهذا الغرض.

#### التربية البدنية

في المجموعتين 1 و 2 ، خاصة في أشهر الشتاء ، تتم ممارسة الرياضة البدنية على الأقل 2x في الأسبوع تحت إشراف معلم المجموعة. مع تحسن الطقس ، يلعب الأطفال في الخارج أكثر. أثناء الحصص الرياضية تتم مناقشة الأوضاع الأساسية مثل التقلب والدرجة والموازنة والقفز والجري والأشكال بمواد مثل الكرات والأطواق وما إلى ذلك. للتربية البدنية يحتاج الأطفال إلى أحذية رياضية، يفضل بدون أربطة مع نعل غير قابل للانزلاق مرفوق بإسم الطفل. أحذية الصالة الرياضية تبقى في المدرسة. لا يرتدي أطفال ما قبل المدرسة ملابس رياضية خاصة.

#### وقت الخلط

خلال وقت الخلط ، يتم الانتباه إلى مجالات الموسيقى وحركة المرور واللغة الإنجليزية ، من بين أمور أخرى. بناء على خبرة المعلم ، يتم تدريس هذا المجال من الدراسة لمختلف مجموعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. خلال وقت الاختلاط ، نجد التفكير الإبداعي والتعلم التعاوني كقاطب انطلاق مهمة.

مجموعة روضة أطفال  
يتم متابعة الأطفال في المجموعة 2/1 في تطورهم على Wereldwijzer ويتم توجيههم وفقا لنظام تتبع التلاميذ في MyKindergarten. يوفر هذا النظام صورة لتطور جميع أطفال ما قبل المدرسة.

ملء وقت التدريس في وحدات المدارس المتوسطة والعليا

التعلم في الصفوف المتوسطة والعليا

في Wereldwijzer نلبي المعيار القانوني من حيث وقت التدريس. فيما يلي شرح للدورات والأساليب التي نستخدمها.

Snappet للصفوف من 4 إلى 8 (الحساب واللغة والإملاء)  
في الوقت الحاضر ، يتم رقمنة المزيد والمزيد ، بما في ذلك في مجال التعليم. تعمل المجموعات من 4 إلى 8 مع أهداف التعلم الخاصة ب Snappet. باستخدام Snappet ، يكمل الطلاب مهامهم رقميا ، كما كانوا يفعلون سابقا في مصنف أو دفتر ملاحظات. Snappet هي عبارة عن منصة تعليمية رقمية تتحدى كل طفل للتطور على النحو الأمثل. إنه قابل للتكيف ، مما يسمح للطلاب بإتقان المواد الأساسية بشكل أسرع وعلى مستوى أعلى.

تنقسم الدروس على النحو التالي:

- إعداد الدروس وأهداف الدرس (اللغة والإملاء والحساب)
- إعطاء التعليمات
- العمل على الدروس المعدة
- يتبع المعلم الطلاب ويعطي تعليمات فردية أو موسعة
- جاهز؟ اعمل على أهدافك الشخصية الموجودة في المهمة الأسبوعية.

يتم تحديد مستوى الطالب لكل هدف تعليمي. نحن نستخدم Snappet للمواضيع: اللغة والحساب والإملاء. كل يوم ، يعد المعلم درسا / هدفا تعليميا. عندما يعمل الطلاب ، يمكن للمدرس أن يرى بالضبط المهمة التي يعمل عليها الأطفال والإجابات التي يكتبونها. يتلقى الطلاب أيضا ملاحظات مباشرة حول عملهم ومعرفة متى يحتاجون إلى دعم من المعلم. إذا كان السؤال خاطئا ، فسيحصلون على فرصة لتحسين السؤال.  
مزايا Snappet:

- يعمل الطلاب على أهدافهم الخاصة
- يتلقى الطلاب ملاحظات فورية
- يرى المعلم على الفور ما إذا كان الطالب يجد شيئا صعبا
- لدى المعلم المزيد من الوقت لتقديم التعليمات الفردية وكذلك توفير الإثراء للطلاب مع بداية تنمية.

الحساب في السنة المجموعة 3  
بالنسبة للحساب ، نعمل مع طريقة "Semsom" في المجموعة 3. إنها طريقة يلعب فيها التعلم من خلال العمل والحركة دورا مهما. أيضا مع الأطفال في المجموعتين 1 و 2 نستخدم مصادر طريقة "Semsom" ، بحيث يكون هناك خط مستمر جيد.

مجموعة سنة القراءة من 3 إلى 8  
في مجموعة السنة 3 ، يبدأ تعليم القراءة بالتعلم الآمن للقراءة. في هذه المجموعة ، يتم تخصيص الكثير من الوقت والاهتمام لتعليم القراءة. بالإضافة إلى تقنية القراءة ، يتم الاهتمام أيضا بتعلم فهم النصوص. يتم وضع أساس جيد هنا يمكننا البناء عليه في الصفوف المتوسطة والعليا. هذا هو السبب في أن القراءة الفنية تظل ذات أهمية كبيرة في الصفوف المتوسطة والعليا أيضا. خاصة في الصفوف من 4 إلى 6 ، نتأكد من أن الطلاب يمارسون صعوبات القراءة ويتعلمون القراءة جيدا تقنيا. نقوم بذلك مع مسار تعلم خوسيه شرافن. بالإضافة إلى ذلك ، يتحول التركيز أكثر فأكثر إلى الفهم والدراسة والقراءة بطلاقة. هذه هي المهارات التي نوجه الطلاب بها. لفهم القراءة ، يستخدم Wereldwijzer طريقة "فهم الأخبار". ضمن هذه الطريقة يعمل الطلاب مع عناصر إخبارية حول الموضوعات الحالية. بالإضافة إلى الحديث عن النص ، يقومون بتمارين يمارسون فيها مهارات فهم القراءة. بالإضافة إلى النصوص الحالية ، تتم قراءة نصوص أخرى أيضا ، والتي تحتوي على معلومات حول الموضوعات في Blink.

يكتب

يتعلم أطفال Wereldwijzer الكتابة بطريقة ضربات القلم. هذه طريقة لتعلم البرنامج النصي المتصل. يجب أن يساعد تعليم الكتابة التلاميذ على الحصول على خط يد مقروء بوضوح وأنيق وطلاقة ، حتى يتمكنوا من التواصل بشكل أفضل مع الآخرين. نبدأ في المجموعة 2 بممارسة

الحركات التي تسبق الكتابة. في وقت لاحق فقط تدخل الحروف الحقيقية حيز التنفيذ. في المجموعة 4 ، يتعلم الطلاب الأحرف الكبيرة ويكتبون كلمات أطول. في الصفوف العليا يمكن للطلاب اكتشاف ما إذا كانوا يفضلون الكتابة بشكل منفصل أو بطريقة متصلة. بالإضافة إلى المعالجة الرقمية ل Snappet ، هناك عدة لحظات كل يوم تمارس فيها الكتابة. يتضمن ذلك الكتابة على أوراق العمل وتكوين الملاحظات وأثناء الإملاء الإملائي.

#### الإنكليزية

في مجموعات السنوات من 1 إلى 8 سنبدأ بطريقة جديدة: وميض اللغة الإنجليزية. نواجه اللغة الإنجليزية في كل مكان في مجتمعنا ، ولهذا السبب من المهم تعلم اللغة الإنجليزية بطريقة طبيعية وتدرجية. Blink English هي طريقة لتعلم اللغة الإنجليزية وتقدم مسار تعلم مستمر بالكامل من الصفوف 1 إلى 8. بلينك إنجلز يضع الأساس في وقت مبكر. من خلال تحفيز اكتساب اللغة الطبيعية بشكل هزلي خلال الفترة الإضافية الحساسة للغة للطفل (0-7 سنوات) ، يواجه الأطفال صعوبة أقل بكثير في اللغة الإنجليزية في التعليم الإضافي.

#### التوجه العالمي

في Wereldwijzer نتحدث كثيرا مع الأطفال عن العالم من حولنا ونعلم الأطفال عن ماضي وحاضر أرضنا. لا يتعلق الأمر فقط بالمعرفة الواقعية ، ولكن أيضا بتعلم الموقف الصحيح تجاه الطبيعة والشعوب في البلدان الأخرى وأسلافنا. نحن نعمل مع Blink World لهذا الغرض. مع المواد التعليمية المتكاملة ، نعمل في الموضوعات ، والتي تنم من خلالها مناقشة المواد المختلفة (الجغرافيا والتاريخ والطبيعة والتكنولوجيا والتضاريس). كل عام ، نعمل على خمسة مواضيع. نبدأ بعدد من دروس المعرفة ومن هناك يعمل الأطفال على أبحاثهم الخاصة. أثناء الدراسة ، يتم الإشراف على الأطفال من قبل المعلمين ، لكنهم يتعلمون أيضا من بعضهم البعض ومع بعضهم البعض. يتم اختتام كل موضوع ، على سبيل المثال ، بعرض تقديمي ، مجلة ، أداء ، إلخ. في البنية الفوقية ، يتم تقديم التضاريس أيضا بشكل منفصل. في المجموعة 6 هي هولندا ، مجموعة أوروبا والمجموعة 8 العالم.

#### دورات وورش عمل التعبير

بالنسبة للعديد من الأطفال ، تعد موضوعات التعبير منفا للمواهب الإبداعية التي يمتلكونها. بالإضافة إلى المواد التعليمية ، فإن هذه المواد ضرورية للنمو العاطفي الاجتماعي لكل من الطالب والمجموعة. يتعلم الطلاب استخدام الصور واللغة والموسيقى واللعب والحركة للتعبير عن المشاعر والخبرات والتواصل معهم. يتعلم الطلاب التفكير في عملهم وعمل الآخرين. يكتسب الطلاب بعض المعرفة حول جوانب التراث الثقافي ويكتسبون تقديرا لها. بالإضافة إلى الدروس في وحدتهم الخاصة ، تعمل وحدات المدارس المتوسطة والعليا معا خلال ورش العمل ، حيث تشكل مواهب المعلمين البرنامج. يمكن للطلاب التسجيل في الأجزاء المختلفة التي تجعلهم متحمسين.

#### التربية البدنية

في المجموعات من 3 إلى 8 ، يتلقى التلاميذ التربية البدنية مرتين في الأسبوع من قبل مدرس المادة. الهدف من دروس الحركة هو التعرف على جميع أنواع التمارين ، بدءا من الجمباز والرقص إلى ألعاب القوى والألعاب والتسلق والتسلق واللياقة البدنية. بالإضافة إلى الجانب المادي ، تلعب أشياء مثل المهارات الاجتماعية ، والتعامل مع الفوز والخسارة ، والعمل معا ، وقبول الاختلافات ، والبحث عن التحديات والتعامل مع حدود جسمك دورا مهما. حيثما أمكن يتم إيلاء اهتمام خاص للمشاكل الحركية. خلال فصل الحصص الرياضية ، يرتدي الجميع ملابس الصالة الرياضية والسرراويل القصيرة وقميصا أو ثوبا. ارتداء أحذية الصالة الرياضية إلزامي. يوصى باستخدام أحذية قوية. لا يجوز ارتداء المجوهرات والساعات وما شابه ذلك أثناء فصل الصالة الرياضية لأسباب تتعلق بالسلامة. من الحكمة ترك هذه الأشياء في المنزل أو إعطائها للمعلم في أيام الحصص الرياضية.

## 2.2 الفريق

مهام مختلف الأشخاص في المدرسة.

المدير: المدير هو نقطة الاتصال للآباء. تتمثل المهمة الرئيسية للمدير في تنظيم المدرسة بشكل جيد من خلال توفير برامج تعليمية جيدة ومعاصرة. المدير هو شريك المناقشة المعين للآباء.

منسق المدرسة: منسق المدرسة ، مثل المدير ، هو نقطة الاتصال للوالدين. يتم تدريب منسق المدرسة ليصبح مديرا مستقلا في غضون عدد من السنوات.

معلم المجموعة: يهتم معلم المجموعة بشكل أساسي بكل ما يدور داخل الفصل الدراسي وحوله. المهام الرئيسية هي التدريس والإعداد والدرجات والاتصال بأولياء الأمور وحفظ السجلات وحضور الاجتماعات. بالإضافة إلى ذلك ، ينظم المعلم ، مع أولياء الأمور ، جميع أنواع الأنشطة.

المشرف الداخلي: طالب البكالوريا الدولية هو عضو الفريق الذي تتمثل مهمته في تنسيق الرعاية الإضافية للتلاميذ ودعم المعلمين والإشراف عليهم حيثما أمكن ذلك. في حالة وجود مشاكل للطلاب الذين لا يسير تطورهم بسلاسة ، يقدم IBer المساعدة. يمكن أن تكون هذه ملاحظة أو محادثة أو بحثا ويمكن أن تؤدي إلى وضع خطة مساعدة أو خطة عمل. يتم ذلك دائما بالتشاور مع المعلم المعني ومع أولياء الأمور. كما تتم مناقشة نتائج نظام مراقبة التلاميذ ونتائج التقارير بانتظام من قبل المعلمين والمشرف الداخلي (IB-er).

معلم المادة: هذا شخص متخصص في مجال معين. في Wereldwijzer نعمل مع مدرس مادة للتربية البدنية والتدريب.

التربية البدنية: في المجموعة 2/1 يتم استخدام غرفة اللعب. معلم المجموعة يعطي دروس الحركة. تتلقى المجموعات من 3 إلى 8 التربية البدنية من مدرس المادة مرتين في الأسبوع.

تعليم التنشئة: يمكن للأطفال في المجموعات 4 و 5 و 6 متابعة تعليم التنشئة. الدروس مرة واحدة في الأسبوع وتستمر ثلاثة أرباع الساعة. لقد اخترنا تقديم تعليم تكويني للمجموعات من 4 إلى 6 ، لأننا نريد التأكيد على المهارات الأكاديمية والاجتماعية للطلاب في السنوات العليا حتى تتمكن من إعدادهم جيدا للانتقال إلى التعليم الثانوي. يتم إعطاء الدروس من قبل معلمي المواد من مركز التعليم التنشئي. كمدرسة ، تتمثل مهمتنا في تزويد الطلاب بالمعرفة حول الأديان والمعتقدات المختلفة وتعليم الطلاب كيفية تكوين رأي مستنير. هذه الفصول طوعية.

مساعد التدريس: هناك العديد من مساعدي التدريس العاملين في مدرستنا. إنهم يعملون في الوحدة ويشرفون على مجموعات فردية و / أو صغيرة من الطلاب. يحدد المعلم والمشرف الداخلي ما سيتم علاجه ويناقشان ذلك مع أولياء الأمور.

المتدرب: الطلاب هم المستقبل. مورغن فايزر لديها شراكة مع بابو هوخ سكول ليدن. تم تعيين عدد من مدارس MorgenWijzer ، بما في ذلك Wereldwijzer ، كمدراس تدريب ضمن برنامج التدريب معا. في هذه المدارس ، يمكن تصميم جزء من منهج Pabo في مكان العمل. من الآثار الجانبية اللطيفة: من هذا البرنامج ، يمكن للطلاب الذين يكملون تعليمهم بنتيجة جيدة البدء في العمل داخل MorgenWijzer. بالإضافة إلى تدريب الطلاب على المعلمين ، يسعدنا أيضا تقديم تدريب داخلي لمساعدتي التدريس في التدريب ، كما أننا منفتحون على الدورات الأخرى التي لها أرضية مشتركة مع التعليم.

## 2-3 توفير الرعاية للطفل الصغير

لا يوجد في مدرستنا أي خدمات إضافية للأطفال الصغار. ننظم العرض للطفل الصغير بأنفسنا.

## 2.4 ضمان الجودة والخطة المدرسية

ما هو ضمان الجودة؟

تعمل المدارس مع خطة لزيادة جودة تعليمهم. تساعدنا الخطة على الاستمرار في توفير التعليم الذي يرضي جميع المعنيين. يتعلق ضمان الجودة بالطريقة التي يتم بها تحقيق الأهداف الواردة في الخطة.

### الأهداف في الخطة المدرسية

في العام الدراسي الماضي ، تم العمل على وضع خطة مدرسية جديدة للفترة 2024-2027. يتم وضع هذا في ويندوز.

### كيف نحقق أهدافنا؟

يتم ترجمة الأهداف في الخطة المدرسية إلى خطة سنوية كل عام. كل ستة أشهر ، نقوم بتقييم التقدم المحرز في الخطة السنوية. بالإضافة إلى ذلك ، نقوم بإنشاء وثيقة عمل مع عدد من جلسات العمل. خلال جلسات العمل ، نتحدث مع بعضنا البعض حول تحسين التعليم ونعمل على ذلك ، على سبيل المثال ، من خلال إعداد الدروس معا التي لها هذا التأثير. يضع MorgenWijzer معايير عالية لجودة التعليم ومراقبته. هذا هو السبب في أن MorgenWijzerscholen يتم متابعتها وتوجيهها في هذا من قبل خبراء من مكتب الخدمة.

### 3. الدعم والسلامة

كل طفل يستحق تعليماً جيداً. التعليم الجيد يمكن الطلاب من تطوير مواهبهم ، مع تلقي الدعم الذي يناسبهم. يمكن تقديم هذا الدعم التعليمي بالتعاون مع المدارس والمؤسسات الأخرى. بالإضافة إلى التعاون مع المتخصصين اللامهجين في MorgenWijzer ، تعمل جميع المدارس تقريباً داخل MorgenWijzer مع المدارس الأخرى ضمن شراكة Rijnstreek. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول الشراكة وخطة الدعم على [www.swrijnstreek.nl](http://www.swrijnstreek.nl).

#### 3.1 دعم إضافي

من أجل تحديد احتياجات الدعم لكل طفل ، ننظر إلى ما يحتاجه الطفل لتطويره على النحو الأمثل. ما الذي يحفزهم في نموهم وما الذي يعيقهم؟ ينصب التركيز على ما يمكن لطفلك فعله وما هو صعب ، ونحن نتعامل معه معاً. هناك عدة طرق لتنظيم الدعم المناسب لطفلك ، والتي تشارك فيها دائماً عن كثب بصفقتك أحد الوالدين.

بالإضافة إلى ذلك ، يمكننا الاستفادة من الخبرة في فريق الدعم على مستوى MorgenWijzer. وهذا يشمل التربويين العلائيين والمتخصصين السلوكيين ومدربي الأطفال وموظفي الدعم في مجال التعليم المناسب.

في الرسم البياني يبدو مثل هذا [تخطيط في هوية الشركة الجديدة]



1. الدعم الأساسي من المدرسة

2. فريق دعم مورغن فايزر

3. الخبرة الخارجية

1. الدعم الأساسي الذي تقدمه المدرسة ، والذي يقدمه المعلمون / قادة المجموعات القبلية ، ويكمّله ويدعمه مساعو التدريس وطالب البكالوريا الدولية والخبراء الداخليون. وهذا يشمل أيضاً فصول الجمع والرعاية لصالح مدرستك.

2. دعم إضافي من فريق دعم MorgenWijzer ، والذي يتم نشره عندما يحتاج الأطفال إلى مزيد من الرعاية المصممة خصيصاً. يتكون هذا الفريق من تربويين علائيين ومدربين للأطفال وأخصائي سلوكي من ذوي الخبرة في مجال السلوك واللغة / عسر القراءة / عسر الحساب. يقومون بإجراء البحوث وتقديم المشورة ، والتفكير جنباً إلى جنب مع العملية و / أو تقديم المساعدة العملية.

3. يحتوي الجزء الخارجي على الخبرة غير المتوفرة داخل MorgenWijzer ويتم توظيفه عند الضرورة (AED ، Cardea ، Auris ، Visio ، فئة اللغة، إلخ).

#### ملف الدعم المدرسي

ما هو ملف تعريف الدعم المدرسي؟ يحتاج الطلاب أحياناً إلى دعم إضافي. يوضح ملف تعريف دعم المدرسة الدعم الإضافي الذي تقدمه المدرسة ، بالإضافة إلى الدعم الأساسي. تنص الوثيقة أيضاً على أهداف و رغبات المدرسة للمستقبل. بالإضافة إلى ذلك ، تتم مناقشة الاتصال مع أولياء الأمور حول الدعم. يقوم المعلمون وإدارة المدرسة ومجلس الإدارة بوضع ملف تعريف الدعم المدرسي معاً.

#### التعليم المناسب

Wereldwijzer هو عضو في الشراكة من أجل التعليم المناسب Rijnstreek. ضمن هذه الشراكة ، تقدم كل مدرسة عرضاً للأطفال الذين يحتاجون إلى مزيد من التوجيه. وتضمن المدارس معاً حصول الأطفال في المنطقة الذين يحتاجون إليها على الدعم الإضافي الذي يناسب احتياجاتهم التنموية، أي التعليم المناسب. لدى شراكة Rijnstreek للتعليم المناسب مركز دعم الوالدين. في الملحق 7 يمكنك قراءة المزيد عن الشراكة ومركز الدعم.

### أماكن التدريس الخاصة

عندما يحتاج الطفل إلى دعم طويل الأجل ومحدد لا يمكننا كمدرسة توفيره ، فقد يكون الطفل مؤهلاً للحصول على مكان تعليمي خاص. وهذا يعني، على سبيل المثال، التنسيب في التعليم الابتدائي الخاص (SBO) أو في التعليم الخاص (SO). ولهذا الغرض، يطلب من Samenwerkingsverband إعلان المقبولية. كأباء ، سوف تشارك عن كثب في هذه العملية ، إن أمكن.

### دعم آخر

إذا كان على الطفل إجراء إجراءات طبية في المدرسة ، على سبيل المثال تناول الأدوية ، فيمكن للمدرسة تقديم إرشادات (محدودة) في هذا المجال. يتم تسجيل الاتفاقات والمسؤوليات لهذا كتابياً مقدماً.

## 3.2 السلامة في المدرسة

### التنمر والسلوك غير المرغوب فيه

المدرسة الابتدائية هي مكان آمن للعب والتعلم والعمل. هذا هو السبب في أننا نولي اهتماماً للسلامة الاجتماعية ونحرص على التنمر. يمكنك قراءة المزيد حول هذا الموضوع في بروتوكول مكافحة التنمر الخاص بنا (الملحق 2). في حالة السلوك الخطير غير المرغوب فيه ، نتبع بروتوكول MorgenWijzer. يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول هذا في الملحق 4.

### مستشار سري

يمكن أن يحدث شيء ما في المدرسة يجعلك تشعر بالحاجة إلى التحدث إلى شخص ما. في المقام الأول ، يكون معلم / قائد مجموعة طفلك هو الشخص المناسب لهذا ، أو ربما المدير. إذا وجدت صعوبة في ذلك ، يمكنك أيضاً طلب اجتماع مع مستشارنا السري الداخلي: ميلو تيمر miloutimmer@morgenwijzer.nl (IB'er)

إذا كنت تفضل التحدث إلى شخص من خارج المدرسة ، فيرجى الاتصال بالمستشار السري الخارجي للآباء والأطفال. أبرم MorgenWijzer اتفاقيات حول هذا الموضوع مع خدمة الصحة البلدية (GGD):

GGD Hollands Midden ، أمانة الرعاية الصحية للشباب

الهاتف: 088 - 42 33 308

البريد الإلكتروني: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

الموقع الإلكتروني: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl) [=LINK]

### GGD والمدرسة

في المجموعة 2 والمجموعة 7 ، يتم فحص جميع الأطفال من قبل طبيب المدرسة في البلدية الخدمات الصحية (GGD). لمراقبة تطور الكلام ، يأتي معالج النطق في GGD إلى المدرسة لفحص الأطفال بعمر 5 سنوات. تقدم GGD المشورة للمدرسة في مجال السلامة والنظافة والصحة. يهتم أطباء الأطفال والممرضات أيضاً بالأطفال الذين يحتاجون إلى رعاية إضافية أو الذين هم أكثر عرضة لخطر المشاكل الصحية. إذا لزم الأمر ، يمكنهم إبلاغ الوالدين بشكل منفصل عن نمو أطفالهم وتطورهم ، على سبيل المثال أثناء زيارة منزلية.

ستجد في الملحق 8 معلومات حول مركز الشباب والأسرة (CJG). يعمل العديد من المهنيين من الشركاء الأساسيين معاً في CJG ، مثل أطباء الأطفال والممرضات والأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين. GGD Hollands Midden ، الرعاية الصحية للشباب هي واحدة من المنظمات المشاركة في CJG.

□□□□□□□□ □□□□□□□□

إذا كان طفلك مصاباً بمرض معد ، مثل جدري الماء ، فهو معدي للأطفال الآخرين. من المفيد إبلاغ المعلم / قائد المجموعة القبلية بالمرض المعدي ، بحيث يمكن أيضاً إبلاغ الآباء الآخرين. لتحديد ما إذا كان يسمح للأطفال بالذهاب إلى المدرسة بمرض معين أم لا ، نستخدم المبدأ التوجيهي على النحو المنصوص عليه في GGD. لمزيد من المعلومات ، يرجى الرجوع إلى موقع GGD: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl).

### حادث



## 4.1 كيف يشارك الآباء

نعقد أنه من الضروري أن يكون هناك اتصال متبادل جيد بين الآباء والمعلمين. لذلك فإن مدرستنا على اتصال منتظم مع أولياء الأمور. يحدث هذا بعدة طرق: الاتصالات الموجهة للأطفال والأنشطة الموجهة نحو المدرسة. الاتصالات الموجهة للأطفال تنور حول أطفالهم. في حالة الاتصالات الموجهة نحو المدرسة ، فإن الهدف العام هو إشراك الوالدين في العملية المدرسية. الجانب الرسمي من "التفكير معا" للآباء والمعلمين يحدث في مجلس المشاركة. بالإضافة إلى ذلك ، لدى Wereldwijzer لجنة أولياء الأمور ، وهي مجموعة آباء نشطة تدعمنا في جميع أنواع الأنشطة.

من حيث المبدأ ، لكل والد الحق في الحصول على معلومات من المدرسة عن طفله. هذه هي أيضا نقطة البداية لمدرستنا. ومع ذلك ، هناك اختلافات تتعلق بالوضع القانوني والسلطة الأبوية. يمكنك قراءة المزيد حول هذا الموضوع في الملحق 1.

#### لحظات الاتصال خلال العام الدراسي

سيتم إبلاغ أولياء الأمور بالطرق التالية:

الاتصال بين الوالدين والطفل والمعلم (المعلمين) مهم بالنسبة لنا. إنه أساس مهم حيث نعتني بنمو الطفل معا. يمكن أن تكون لحظات الاتصال متنوعة للغاية ، مثل اجتماعات الوالدين المخطط لها حيث ستكون حول نمو الطفل وهناك أيضا العديد من اللحظات غير الرسمية حيث يمكنك التسجيل كوالد مساعد لدعم الأنشطة في المدرسة وأثناء النزاهة.

نحن نعمل مع البوابة الرئيسية ل Basisonline. في هذه البوابة الإلكترونية ، يتم إجراء الكثير من الاتصالات بين المدرسة وبينك بصفتك أحد الوالدين / الوصي. يتضمن ذلك رسائل الوالدين ومعلومات الطالب والمجموعة وجدولة محادثات مدتها 10 دقائق مع المعلم.

#### لحظات المشي

كل شهر ندعو أولياء الأمور من الصفوف المتوسطة والعليا للحظة المشي في الصباح. تبدأ اليوم مع طفلك في الفصل الدراسي وتحصل على لمحة عن كيفية بدء اليوم. يسمح لأولياء أمور الأطفال من الصفوف الدنيا بإحضار أطفالهم إلى الفصل مرتين في الأسبوع.

#### أمسية إعلامية

في بداية العام الدراسي هناك أمسية إعلامية للآباء والأمهات. نحدد محتوى هذا المساء لكل عام دراسي.

#### مقابلات أولياء الأمور

مرتين في السنة هناك اجتماع الوالدين ، في نوفمبر وفبراير ، هذه إلزامية. إذا كانت هناك حاجة لإجراء محادثة من أولياء الأمور و / أو المعلمين في التقرير الأخير في يونيو ، فهذا ممكن دائما. يتم التسجيل لمقابلات أولياء الأمور رقميا عبر بوابة الوالدين. سنتم دعوتك من قبل المعلم من بوابة أولياء الأمور للتسجيل في مقابلة الوالدين.

#### مجلس المشاركة (MR)

يقدم مجلس المشاركة (MR) المشورة ويشارك في اتخاذ قرار بشأن سياسة المدرسة. تعزز المناقشات مع MR الانفتاح والتشاور المتبادل بين فريق المدرسة وأولياء الأمور. يتكون MR لدينا من أربعة أشخاص واثنين من الوالدين واثنين من الموظفين. يتم تمثيل كلا الموقعين من قبل الوالدين. تتضمن الإدارة أيضا إلى موضوعات مثل التكوين والتطورات المدرسية.

أعضاء MR هم كيم رادستاك ونيلز إيلاندر من قسم الوالدين وماريك كوتسييه وأنيلين بوم من قسم الموظفين.

إذا كنت ترغب في الاتصال ب MR ، يمكنك القيام بذلك عبر عنوان البريد الإلكتروني التالي:

mr.wereldwijzer@morgenwijzer.nl

#### لجنة أولياء الأمور

تتكون لجنة أولياء الأمور من أولياء أمور الطلاب وواحد من الفريق وعامل الدعم المدرسي. يهدف إلى تنظيم جميع أنواع الأنشطة في المدرسة مع المعلمين ، مثل حفلة Sinterklaas ، و حفلة عيد الفصح ، وما إلى ذلك. تحقيقا لهذه الغاية ، تعقد الاجتماعات بانتظام. يمكنك التسجيل لتصبح عضوا في لجنة أولياء الأمور.

إذا كنت ترغب في الاتصال بلجنة الفعاليات ، يمكنك القيام بذلك عبر عنوان البريد الإلكتروني التالي:

cecileverhoog@morgenwijzer.nl

## 2-4 المساهمة الطوعية للوالدين

التعليم الابتدائي في هولندا مجاني. ومع ذلك ، تطلب جميع المدارس تقريبا من الأباء تقديم مساهمة طوعية. ليس للتعليم ، ولكن للأنشطة التي تمنح التعليم القليل من الإضافات مثل Sinterklaas وحفلة عيد الميلاد ، والأنشطة الرياضية ، وألعاب الملك ، ومهرجان الربيع ، وما إلى ذلك.

مساهمة الوالدين الطوعية لهذا العام هي 40.00 يورو لكل طفل. سوف تتلقى فاتورة لمساهمة الوالدين في أكتوبر. لديك أيضا خيار الدفع على عدة أقساط.

يتم طلب مساهمة منفصلة للرحلة المدرسية السنوية والمخيم المدرسي في الصفوف العليا ، اعتمادا على الوجهة. بالنسبة للرحلة المدرسية ، تبلغ حوالي 30.00 يورو وللمخيم المدرسي حوالي 130 يورو. سيتم إخطارك بشكل منفصل عن هذا.

إذا كانت هذه المساهمات المالية لا يمكن التغلب عليها بالنسبة لك ، فلا تتردد في الاتصال بالمدير. سنبحث بعد ذلك عن حل معا. يشارك جميع الأطفال في أنشطة مدرستنا. قد نستبعد الأطفال ، لكننا لا نريد ذلك لأن والديهم لا يدفعون مساهمة الوالدين الطوعية.

### 4.3 استدعاء المرض وطلب الإجازة

نطلب منك الإبلاغ عن غياب طفلك بسبب المرض أو لأسباب أخرى إلى المدرسة في الوقت المناسب. يمكنك القيام بذلك في بوابة الوالدين الخاصة بنا أو عبر الهاتف. يمكن الوصول إلى المدرسة عبر الهاتف من الساعة 08:00. إذا مرض طفل أثناء ساعات الدوام المدرسي ، سوف نتصل بالوالدين أو الأوصياء عبر الهاتف. سيتعين عليك بعد ذلك اصطحاب طفلك من المدرسة أو اصطحابه. من حيث المبدأ ، لا نرسل الأطفال إلى المنزل خلال ساعات الدراسة. نحن مسؤولون عن طفلك خلال ساعات الدوام المدرسي ، وبالتالي لا نسمح للأطفال بالعودة إلى المنزل بشكل مستقل خلال ساعات الدراسة. هذا ينطبق على جميع المجموعات.

نحن نقدر ذلك إذا قمت بجدولة زيارة الطبيب أو طبيب الأسنان خارج ساعات الدوام المدرسي قدر الإمكان.

المدارس ملزمة بالإبلاغ عن الغياب غير المصرح به عن المدرسة إلى مسؤول الحضور المدرسي. في بعض الأحيان لا يستطيع التلميذ الذهاب إلى المدرسة وهناك حالة من الغياب المدرسي بغير. ينص موقع الويب الخاص بالحكومة الهولندية ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) على حالة الغياب المسموح بها.

تخضع الإجازة خارج العطلات المدرسية للقواعد ويجب عليك طلب إذن من المدير. ستجد نموذج لطلب الإجازة على الموقع. المدارس ملزمة بالإبلاغ عن الغياب غير المصرح به عن المدرسة إلى مسؤول الحضور المدرسي.

### 4.4 الشكاوى

كمدرسة ، نشعر بالمسؤولية عن إنشاء مدرسة آمنة ذات مناخ تربوي لطيف. إذا سارت الأمور بشكل مختلف عما كنت تتوقعه ، على الرغم من بذل قصارى جهننا ، فيمكنك الاتصال بنا للمساعدة. من الأفضل مناقشة اعتراضاتك مع الشخص المعني أولاً. إذا لم تتمكن من التوصل إلى اتفاق معاً ، فيمكنك الاتصال بإدارة المدرسة. في معظم الحالات ، سوف نتوصل إلى اتفاق بالاتفاق المتبادل.

إذا لم تكن راضياً عن النتيجة ، فلديك خيار تقديم شكوى رسمية إلى المجلس التنفيذي لـ [MorgenWijzer](http://MorgenWijzer). يمكنك أيضاً الذهاب إلى [اللجنة الوطنية لشكاوى التعليم \(LKC\)](#). يمكن للوالدين والأطفال وكذلك الموظفين تقديم شكوى إلى LKC.

يمكنك قراءة المزيد عن إجراءات الشكاوى على موقع [MorgenWijzer](http://MorgenWijzer). [الرابط سيتبع لاحقاً]

## 5. التسجيل والتسجيل

إذا كان طفلك سيذهب إلى Wereldwijzer لأول مرة ، فنحن ندعوك بحرارة لحضور اجتماع تمهيدي وسنكون سعداء لإطلاعك على مدرستنا. يمكن العثور على نموذج الطلب لهذا على [موقعنا على الإنترنت \[LINK\]](#).

### التعليم الإلزامي؟

يمكنك تسجيل طفلك من سن الثالثة ، حتى عشرة أسابيع على الأقل قبل أن يبلغ طفلك أربع سنوات. بالنسبة لتخطيطنا ، نحن نقدر ذلك كثيرا إذا قمت بذلك في الوقت المناسب. إذا لم تكن هناك ميزات خاصة ، فستتلقى تأكيدا رسميا بعد التسجيل. قبل ستة أسابيع من بلوغ طفلك سن الرابعة ، ستتلقى دعوة عبر البريد الإلكتروني أو مكالمات هاتفية مع طلب تحديد مواعيد الاستقرار لطفلك.

من عيد الميلاد الرابع ، يمكن لطفلك الذهاب إلى المدرسة. من سن الخامسة ، يكون طفلك ملزما بالذهاب إلى المدرسة بسبب التعليم الإلزامي. إذا كنت تريد معرفة المزيد عن التعليم الإلزامي في هولندا، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للحكومة الهولندية](#). [الرابط]

□□□

لمساعدة طفلك على التعود على البيئة الجديدة ، نعمل مع فترة تعديل مدتها خمسة (نصف) أيام. نظرا لأن مجموعات رياض الأطفال تمتلئ في نهاية العام الدراسي ، فمن المحتمل أنه اعتبارا من 1 يونيو لن نقوم بمواعيد تعديل للعطلة الصيفية. ستبدأ فترة الاستقرار بعد ذلك في العام الدراسي الجديد. في الأسابيع الثلاثة الأخيرة قبل العطلة الصيفية ، لن يتم إجراء المزيد من المآخذ.

### الداخلون الجانبيون / تغيير المدارس

يتم دائما دخول الأطفال الذين بدأوا حياتهم المدرسية في مدرسة ابتدائية أخرى بالتشاور بين الوالدين والمدرسة (الإدارة) حيث لا يزالون في ذلك الوقت. مطلوب دائما إذن من كلتا الإدارتين للنقل. يقوم مدرس المدرسة الأصلية بإعداد تقرير تعليمي ، يتم إعطاء نسخة منه للأباء لتسليمه إلى المدرسة الجديدة. في الأسابيع الثلاثة الأخيرة قبل العطلة الصيفية ، لن يتم إجراء المزيد من المآخذ.

بالنسبة للأطفال الذين يلتحقون في هذه الأثناء ، يتم الاتفاق على متى سيأتي الأطفال للقاء بعضهم البعض. سيكون هناك دائما تسليم (دافى) من المدرسة التي يأتي منها الطفل.

### واجب

ضمن التعليم المناسب ، كل مدرسة لديها مهمة إيجاد مكان مناسب لكل تلميذ مسجل. وهذا ما يسمى واجب الرعاية. إذا كنت ، بصفتك أحد الوالدين ، تشك في أن طفلك يحتاج إلى دعم إضافي ، فمن المهم ذكر ذلك عند التسجيل. جنبا إلى جنب معك وربما مع أطراف خارجية ، سنناقش احتياجات دعم طفلك. إذا لزم الأمر ، سيتم إجراء مزيد من البحوث.

في بعض الأحيان ، بعد التحقيق ، اتضح أن التنسيب غير ممكن. هذا يعتمد على عدد من العوامل:

- إذا كان التوازن داخل المجموعة المعنية (الأطفال أنفسهم و / أو المعلم / قائد المجموعة) لا يترك مجالا للتغييرات / الإضافات ؛
- إذا كانت هناك مشاكل متعددة تتجاوز خبرتنا ؛
- إذا كان التلميذ الجديد الذي سيتم وضعه سيطلب قدرا غير متناسب من الوقت من قائد المجموعة / المعلم والمدرسة بسبب عوامل سلوكية أو سلوك العمل ، على حساب رفاهية وتطور المجموعة المعنية ؛
- إذا كان الأباء لا يريدون التعاون بطريقة موجهة نحو الحلول.

إذا كانت هذه هي الحالة ، فسنبحث عن مكان مناسب لطفلك في مدرسة أخرى داخل الشراكة. يجب العثور على هذا المكان في غضون عشرة أسابيع كحد أقصى ، بالطبع بالتشاور معك ومع طفلك. إذا لم يكن ذلك ممكنا خلال تلك الفترة ، منح طفلك مكانا مؤقتا في مدرستنا حتى يتم العثور على مدرسة مناسبة.

### استدعاء

إذا كنت تخطط للانتقال إلى المدرسة أو مغادرتها لأسباب أخرى ، فيرجى الاتصال بالمدير في الوقت المناسب. إنها تضمن صحة التسجيل وأن التقرير التعليمي للمدرسة الجديدة قد تم إعداده (أو إعداده).

## 6.1 الاختبارات الموقّعة

مرتين في السنة ، يتم إجراء اختبارات CITO في المجموعات من 3 إلى 8. بناء على هذه النتائج ، يتم إجراء تحليل. التحليل هو نقطة البداية لوضع خطة سيتم استخدامها بطريقة مستهدفة في الفترة القادمة. في غضون ذلك ، سيتم تقييم ذلك وتعديله عند الضرورة.

في المجموعتين 1 و 2 ، نعمل مع نظام مراقبة Mijkleutergroep. على أساس يومي ، يراقب المعلمون تطور الطلاب وتقدمهم. مرتين في السنة ، يتم إجراء تحليل لهذا من أجل وضع خطة سيتم استخدامها بطريقة مستهدفة في الفترة القادمة.

## 6.2 النتائج

اعتباراً من العام الدراسي 2023-2024 ، تم استبدال الاختبار النهائي الذي يجريه الأطفال في المجموعة 8 باختبار النقل. مع هذا الاختبار ، يمكن للأطفال إظهار ما أتقنوه في تلك اللحظة. بعد إجراء الاختبار في المجموعة 8 ، يستمر الطفل في النمو. حتى في التعليم الثانوي ، لا يزال بإمكان الطفل تغيير نوع التعليم وبالتالي العثور على المكان الأنسب. سيتم إجراء الاختبار في فبراير. يمكن للأطفال التقدم بطلب للحصول على المدرسة الثانوية التي يفضلونها والتي تناسب مستواهم. ستظهر نتائج اختبار النقل لأول مرة في دليل المدرسة للعام الدراسي 2024-2025.

## المستويات المرجعية

تتحقق مفتشية التعليم مما إذا كان التعليم في المدارس على مستوى كاف. ال تلعب نتائج الاختبار النهائية للأطفال دوراً مهماً في هذا الفحص. من 1 أغسطس في عام 2020 ، تستخدم المفتشية المستويات المرجعية لتحديد ما إذا كانت المدرسة تعمل بشكل كاف أو غير كاف. ما هي المستويات المرجعية؟

يُقاس اختبار النقل مكونات اللغة الهولندية والحساب:

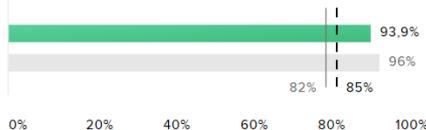
- ما هي النسبة المئوية للأطفال الذين وصلوا إلى المستوى الأساسي مع الاختبار النهائي (وهذا ما يسمى أيضاً المستوى الأساسي).
- ما هي النسبة المئوية للأطفال الذين وصلوا إلى المستوى المستهدف مع الاختبار النهائي. هذا هو المستوى الأعلى الذي يحققه الأطفال.

يشار أيضاً إلى المستوى الأساسي (مستوى خط الأساس) والمستوى المستهدف (المستوى الأعلى) باسم يشار إليها باسم "المستويات المرجعية". لذلك يقولون ما هو المستوى الذي حققه الأطفال في المدرسة في مجالات اللغة والحساب. لمعرفة ما إذا كانت المدرسة كافية أو غير كافية تتم مقارنتها بـ قيم الإشارة من مفتشية التعليم.

## Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisoniveau moet behalen. Deze 85% is de signaleringswaarde voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in ...

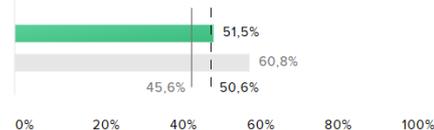
+ LEES MEER



## Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het ...

+ LEES MEER



### 6.3 المشورة المدرسية

للانتقال إلى التعليم الثانوي بعد المجموعة 8 ، يحتاج الطفل إلى توصية مدرسية. تنص هذه النصيحة المدرسية على نوع التعليم الثانوي الذي يناسب الطفل. تأتي لجنة من مجموعات المعلمين 7 و 8 والمشرف الداخلي والمدير بشكل مشترك إلى المشورة المدرسية (المؤقتة).

ل للوصول إلى هذه النصيحة ، يستخدمون البيانات التالية:

- نتائج اختبارات نظام تتبع التلاميذ من المجموعة 6 فصاعدا
- نتائج الاختبارات القائمة على الطريقة
- المهارات العاطفية الاجتماعية
- موقف العمل والدافع والسلوك
- ربما دعم إضافي في التعليم المناسب
- موقف الواجبات المنزلية

يمكن للتلميذ الحصول على توصية مدرسية لنوع واحد من المدارس (فردية) أو لنوعين من المدارس (متعددة / مزدوجة). توصيات المدرسة المحتملة هي

- برو
- VMBO-BB
- فمبو ب ب ب / فمبو كيلو بايت
- VMBO KB
- فمبو ك/فمبو جي تي-TL
- فمبو جي تي-TL
- فمبو جي تي - تي ال / هافو
- هافو
- هافو / VWO
- VWO

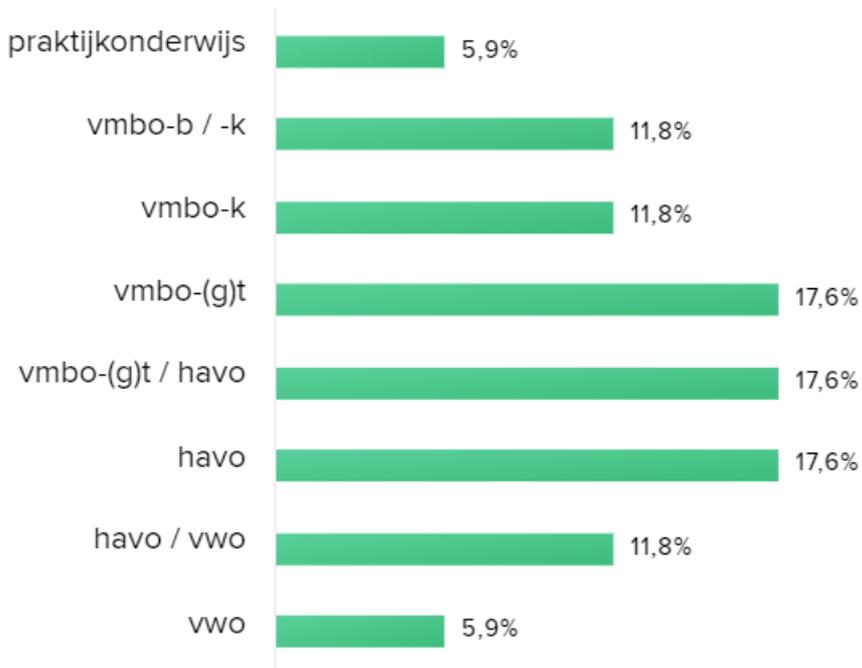
في المجموعة 7 ، يتلقى الطفل توصية مدرسية مؤقتة. تتم مناقشة هذه النصيحة المدرسية (الأولية) وشرحها في محادثة ، يكون فيها الطفل حاضرا أيضا. في يناير من العام الذي يكون فيه الطفل في المجموعة 8 ، تتم مراجعة المشورة المؤقتة (ربما تعديلها) ومناقشتها مرة أخرى. في فبراير من العام الذي يكون فيه الطفل في المجموعة 8 ، يخضع الطفل لاختبار النقل. ستتبع نتائج اختبار النقل في منتصف مارس. سيتم تقديم المشورة المدرسية النهائية في موعد أقصاه 24 مارس.

العملية من المشورة المدرسية (الأولية) إلى التنسيب في مدرسة ثانوية:

في الصف 7	نصيحة المدرسة الأولية
في السنة 8 31-10 يناير	نصيحة مدرسية - وضعتها المدرسة
أول 2 أسابيع كاملة من فبراير	اختبار التدفق
15 آذار/مارس	نتيجة اختبار التدفق
24-15 مارس	تعديل

<p>□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□</p> <p>□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□</p> <p>□□□□□□ □ □□□□□</p> <p>□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□</p>	
<p>أعلن</p> <p>□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□</p> <p>□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□□</p>	31-25 مارس
<p>نشر الرسائل</p> <p>□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□</p> <p>□□□□□□</p>	في موعد أقصاه 15 مايو

توضح الصورة أدناه توصيات مدرسة Wereldwijzer .



## 4-6 رؤية بشأن الاستحقاقات الاجتماعية

ماذا تعني المدارس بالمزايا الاجتماعية؟

يتعلم الأطفال ويطورون المهارات في المدرسة الضرورية للتفاعل بشكل جيد مع الآخرين. والمساهمة في المجتمع. يتعلق الأمر بمهارات مثل العمل معا وحل الحجج والقدرة على إدارة نفسك. هذه المهارات تجعلها ممتعة وأمنة في المدرسة وتحسن أداء التعلم. يشارك الأطفال في المجتمع بطريقة إيجابية.

قيمنا الأساسية من الرؤية بشأن المزايا الاجتماعية هي:

Vertrouwen

Veiligheid en rust

Wederzijds respect

في Wereldwijzer نعمل في وحدات. يجلس الأطفال من 2 أو 3 صفوف معا في وحدة. في الوحدة ، نتوقع من أطفالنا أن يتعلموا من بعضهم البعض ومع بعضهم البعض ، تماما كما يفعل المعلمون وغيرهم من المهنيين الشيء نفسه مع بعضهم البعض. أساس ذلك هو أن لدينا ثقة في بعضنا البعض ، في من نحن وما يمكننا القيام به. نحن نتبنى موقفا منفتحا تجاه بعضنا البعض ونفعل ذلك بدافع الاحترام المتبادل للآخر. كل عام ، تتضمن مجموعة جديدة من الأطفال إلى وحدة. يتطلب منا تكريس قدر كبير من الاهتمام لتشكيل العملية الاجتماعية. نحن ندرك هذا وهذا يعني أن الأسابيع "الذهبية" (بداية العام الدراسي) والأسابيع "الفضية" (بعد عطلة عيد الميلاد) مدرجة على نطاق واسع في برنامجنا.

## 7.1 ساعات الدراسة

يوجد في مدرستنا جدول زمني مستمر (استراحة غداء قصيرة ، يبقى جميع الأطفال في المدرسة ، إجازة واحدة أو أكثر بعد الظهر في الأسبوع).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:25 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:25 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:30	-	-

Opvang  
 Sc Schooltijd

## 7.2 الإقامة والاستقبال

رعاية ما قبل المدرسة  
لا توجد رعاية أطفال لساعات المدرسة.

رعاية ما بعد المدرسة  
يتم ترتيب رعاية الأطفال خلال استراحة الغداء بالتعاون مع المعلمين / الفريق ، في مبنى المدرسة. هذا مجاني.

رعاية ما بعد المدرسة  
لا توجد رعاية للأطفال بعد المدرسة.

رعاية الأطفال خلال أيام العطلة والعطلات المدرسية  
لا توجد رعاية للأطفال خلال أيام العطلة والعطلات المدرسية.

للرعاية خارج ساعات الدوام المدرسي ، تعمل مدرستنا مع منظمة رعاية الأطفال Junis. هناك رعاية قبل وبعد المدرسة داخل وخارج مبنى مدرستنا ورعاية الأطفال خلال العطلات المدرسية. هناك تكاليف مرتبطة بهذا. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول Junis في الملحق 6 وعلى موقع [Junis](#) الإلكتروني.

### 7.3 جدول العطلات

#### الاجازات

- عطلة الخريف ٢٦ أكتوبر حتى ٣ نوفمبر ٢٤'
- عطلة عيد الميلاد 21 ديسمبر ٢٤' حتى ٥ يناير ٢٥'
- عطلة الربيع ٢٢ فبراير حتى ٢ مارس ٢٥'
- عطلات مايو 19 أبريل حتى 4 مايو 25'
- العطلة الصيفية ١٣ يوليو إلى ٢٥ أغسطس ٢٥'

#### أيام مجانية (منتصفه)

- Paasvakantie (vr. + ma.) ١٨ + ٢١ أبريل ٢٥'
- يوم التتويج 27 (za.) أبريل 25'
- عيد التحرير 5 مايو 25'
- Hemelvaart (do. + vr.) 29 + 30 mei '25
- عيد العنصرة 9 يونيو 25'

المدرسة مغلقة في أيام الدراسة التالية للمعلمين

- الجمعة 25 أكتوبر
- الجمعة 6 ديسمبر
- الإثنين 10 فبراير
- الأربعاء 2 أبريل
- الأربعاء 25 يونيو

## 8. المسائل العملية والاتفاقيات داخل المدرسة وحولها

### مدرسة صحية

لتعزيز الأكل الصحي ، نطلب منك إعطاء طفلك وجبة خفيفة صحية وغداء. لعدة أشهر في السنة ، يتلقى الأطفال الفاكهة من المدرسة ثلاث مرات في الأسبوع. في الأيام الأخرى يمكنك إعطاء طفلك الفاكهة الخاصة بك. الأطفال هم مثال بعضهم البعض. نود أيضا أن نحافظ على الحلويات صغيرة ولطيفة وصحية.

### أمن من خلال حركة المرور

ركوب الدراجات أو المشي إلى المدرسة يجعل أطفالنا والحي أكثر سعادة. لهذا السبب نطلب من الآباء والأطفال: تعال إلى المدرسة سيراً على الأقدام أو بالدراجة. وبهذه الطريقة ، تظل البيئة المدرسية آمنة ويكتسب الأطفال خبرة مرورية مهمة. إذا كان من الضروري أن تأتي بالسيارة ، فيرجى القيادة بوتيرة المشي في منطقتنا السكنية ، وإيقاف سيارتك في مكان لوقوف السيارات أبعد قليلاً والمشى في الجزء الأخير مع طفلك (أطفالك).

### صور المدرسة

يزور مصور المدرسة مرة واحدة في السنة. سوف يلتقط / تلتقط صوراً صفية وصوراً شخصية لطفلك (أطفالك). المدرسة ليست سوى قناة بين الوالدين والمصور. هناك تكاليف مرتبطة بالتقاط الصور. شراء الصور وإعادة ترتيبها أمر طوعي.

### الأغراض الشخصية

لمنع الملابس والأكواب وما شابه ذلك من تغيير الأيدي ، نطلب منك وضع اسم في الأحذية الرياضية والأحذية والأكواب والصواني والسترات. هل فقد طفلك شيئاً؟ عند مدخل المدرسة يوجد صندوق به مفقود وموجود.

### الأجهزة في التعليم الابتدائي

لن يسمح بعد الآن بالهواتف المحمولة والأجهزة الأخرى في الفصل الدراسي ما لم يتم استخدامها للأغراض التعليمية أثناء الفصل. وقد تم الاتفاق على ذلك في اتفاق إطاري بين وزارة التعليم والثقافة والعلوم ومنظمات التلاميذ والآباء والمعلمين ومديري المدارس. سيتم تنفيذ هذه الاتفاقيات في جميع المدارس الابتدائية في هولندا اعتباراً من العام الدراسي 2024-2025.

يطلب من المدارس ، إذا لم يكن هذا هو الحال بالفعل ، وضع سياسة نشطة بشأن مبدأ "لا ، ما لم". الأمر متروك للمدارس نفسها للاتفاق على القواعد الدقيقة مع المعلمين وأولياء الأمور والطلاب حتى يعرف كل شخص في المدرسة بالضبط ما هو مسموح به وما هو غير مسموح به. للقيام بذلك ، نستخدم الدليل من Kennisnet "سياسة المدرسة للهواتف الذكية".

حالياً ، لا تزال سياسة مدرستنا قيد التطوير ويتم صياغة القواعد / الاتفاقيات. عندما يكون هذا معروفاً ، سيتم نشره.

### تعويض

في Wereldwijzer ، الاحترام هو قيمة مهمة. لبعضهم البعض ، ولكن أيضاً لأشياء بعضهم البعض. لذلك يجب تعويض المواد المدرسية المفقودة أو التالفة (عمداً). كما تم إبرام اتفاقيات واضحة في المدرسة حول استخدام أجهزة IPads و Chromebook. في حالة تلف جهاز iPad أو Chromebook بسبب الاستخدام غير المبالي من قبل الطفل ، فنسترد هذه التكاليف من الوالدين.

إذا تسبب الأطفال في تلف ممتلكات طفل آخر ، فإننا نفترض أن الآباء سوف يرتبون ذلك فيما بينهم. إذا لزم الأمر ، يمكن للمدرسة التوسط في هذا.

### عده

بدون استشارة ، لا يسمح بالحيوانات في المدرسة أو الضالة في فناء المدرسة.

تحتوي التذييلات من 1 إلى 5 على اتفاقيات وإجراءات MorgenWijze الواسعة. وتتضمن المرفقات من 5 إلى 8 معلومات من شركائنا.

## التذييل 1 معلومات للآباء والأمهات

من حيث المبدأ ، لكل والد الحق في الحصول على معلومات من المدرسة عن طفله. هذه هي أيضا نقطة البداية لمدرستنا. ومع ذلك ، هناك اختلافات تتعلق بالوضع القانوني والسلطة الأبوية. نفسر هذه المواقف المختلفة بمزيد من التفصيل أدناه.

### الوالدان المتزوجان / المتساكنان

بالنسبة للآباء المتزوجين أو الذين يتعايشون مع بعضهم البعض والذين لديهم حضانة أطفالهم ، فإن الوضع لا ليس فيه: فهم يتلقون دائما جميع المعلومات حول أطفالهم معا.

### الوالدان المطلقان اللذان لديهما حضانة طفلهما

لوالدين المطلقين ولم يعودا يعيشان معا ، ولكن لديهما حضانة مشتركة لطفلهما ، لكل منهما الحق في أن يتم إبلاغهما بشكل صحيح بنمو طفلهما. الشرط هو أن كلا الوالدين نفسيهما يعرفان عناوينهما المختلفة للمدير.

سيتم بعد ذلك تزويد كلا الوالدين بدليل المدرسة والتقارير والدعوة إلى اجتماعات أولياء الأمور (المشتركة). نحن نقدم هذه المعلومات في نسختين. يتم توفير جميع المعلومات الأخرى بصيغة المفرد. نناقش دائما طلبا لتقديم معلومات عن الطفل إلى أطراف ثالثة مع كلا الوالدين. إذا أراد أحد الوالدين اتخاذ ترتيبات أخرى حول توفير المعلومات ، فيمكنه الاتصال بمدير المدرسة.

### الوالد (الوالدين) المطلقين الذين لم يعد لديهم حضانة طفلهما

يحق للوالدين اللذين لم يعد لديهما حضانة الطفل الحصول على معلومات حول طفلهما. ومع ذلك ، يجب على الوالد المعني أن يسأل عن ذلك بنفسه. بالإضافة إلى ذلك ، عندما يتعلق الأمر بالأب ، يجب أن يكون قد اعترف بالطفل. لا يتم إبلاغ هؤلاء الآباء بكل شيء ، ولكن فقط عن الأمور المهمة ، مثل التطور العاطفي المعرفي و / أو الاجتماعي للطفل. وإذا تعارضت مصالح الطفل الفضلى مع حق الوالدين في الحصول على المعلومات ، يسقط هذا الحق. قد يكون هذا هو الحال إذا رأى القاضي أو الطبيب النفسي أن تقديم المعلومات إلى أحد الوالدين قد يكون ضارا للطفل.

## التذييل 2 بروتوكول التمر

نص

## التذييل 3 الخصوصية وبيانات الطفل

تسمى البيانات التي تتعلق بالأطفال البيانات الشخصية. في سياسة الخصوصية الخاصة بـ MorgenWijzer كيفية تعامل المدرسة مع البيانات الشخصية ، وما هي حقوق الآباء والأطفال . وقد اعتمدت هذه اللوائح بموافقة مسيرة العودة الكبرى. يمكن قراءة اللوائح الكاملة على الموقع الإلكتروني لـ [MorgenWijzer](#). [الرابط سيتبع لاحقا]

نحن نستخدم البيانات الشخصية فقط إذا كانت ضرورية لتعلم وتوجيه أطفالنا ، وللمنظمة الضرورية لذلك. نتلقى معظم المعلومات من أولياء الأمور عند التسجيل في مدرستنا. وبالإضافة إلى ذلك، يسجل المعلمون وموظفو الدعم بيانات عن الأطفال؛ على سبيل المثال ، الأرقام والتقدم. في بعض الأحيان يتم تسجيل بيانات شخصية خاصة إذا لزم الأمر للتوجيه المناسب للطفل ، مثل البيانات الطبية.

يتم تخزين البيانات الفرعية في نظام الإدارة (الرقمي) ParnasSys الخاص بنا. هذا البرنامج مؤمن ويقتصر الوصول إلى تلك البيانات على موظفي MorgenWijzer الذين يحتاجون إلى البيانات الضرورية للغاية لأداء عملهم.

خلال الدروس نستخدم أدوات التعلم الرقمية. تحقيقا لهذه الغاية ، يتم تبادل مجموعة محدودة من البيانات الشخصية مع الموردين من أجل تحديد ، على سبيل المثال ، الطفل عند تسجيل الدخول.

لقد أبرمنا اتفاقيات واضحة مع الموردين حول البيانات التي يتلقونها منا. لا يجوز للمورد استخدام البيانات الفرعية إلا إذا منحنا الإذن بذلك. يمكن طلب قائمة بالموردين الذين أبرمت المدرسة معهم اتفاقيات من الأمانة.

بالإضافة إلى ذلك ، قد يكون من الضروري بالنسبة لنا تبادل البيانات مع أطراف خارجية أخرى ، مثل مؤسسات الرعاية الصحية. هذه مذكورة في لوائح الخصوصية. إذا كان التبادل لا يخضع للقانون إذا كان هناك التزام ، فنسئلك منك إننا مسبقا لتبادل البيانات مع هذه الأطراف.

عند تسجيل طفلك (أطفالك) ، سنطلب منك الإذن لاستخدام الصورة والصورة مواد الفيديو ، ومشاركة تفاصيل الاتصال الخاصة بك مع الآباء الآخرين واستخدام طفلك (أطفالك) لوسائل التواصل الاجتماعي. لديك دائما الحق في تغيير هذا الإذن. يمكنك جعل هذا معروفا من خلال القنوات المعتادة.

إذا كانت لديك أي أسئلة أو شكاوى بخصوص معالجة البيانات الشخصية ، فيرجى إخبارنا عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى إدارة المدرسة. سنقوم بمعالجة طلبك والرد عليه في غضون شهر واحد. عادة يمكننا الإجابة على الأسئلة في غضون شهر ، إذا لم يكن ذلك ممكنا ، إخطارك في غضون شهر. إذا كنت ترغب في طرح أسئلة مباشرة على مسؤول حماية البيانات لدينا ، فيمكنك القيام بذلك عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى: [fq@privacyopschool.nl](mailto:fq@privacyopschool.nl)

## التذييل 4 ماذا تفعل في حالة السلوك (الخطير) غير المرغوب فيه من قبل الطالب؟

نريد أن يتمكن أطفال MorgenWijzer من الاعتماد على أمن وموثوق به بيئة التعلم. لكل شخص دور يلعبه في هذا: الأطفال والمعلمون / قادة المجموعات القبلية والآباء / الأوصياء. في بعض الأحيان يحدث أن يتصرف الطفل بطريقة تعرض السلام والسلامة في المدرسة للخطر. لحسن الحظ ، هذه استثناءات ، ولكن بسبب خطورة مثل هذا الموقف على وجه التحديد ، من المهم إبرام اتفاقات جيدة حول كيفية التعامل معه. هذا هو الغرض من هذا البروتوكول. يدخل حيز التنفيذ في حالة السلوك (الخطير) غير المرغوب فيه من قبل الطفل ، والذي يضر بمصالح الطفل والأطفال الآخرين و / أو موظفي المدرسة. يقوم المدير بتقييم ما إذا كانت المعايير المذكورة أعلاه تنطبق.

داخل Morgenwijzer ، يمكن اتخاذ 3 تدابير مختلفة في حالة السلوك الخطير غير المرغوب فيه من قبل الطفل:

- مهلة
- تعليق
- عزل

يمكن العثور على النص الكامل لهذا البروتوكول على موقع [Morgenwijzer](https://www.morgenwijzer.nl) [الرابط سيتبع لاحقا].

## التذييل 5 مقامي

نحن نقدر ذلك كثيرا عندما يدعم أولياء الأمور أو أصحاب المصلحة أو السكان المحليون مدرستنا في شكل رعاية. لتجنب تضارب المصالح ، لدينا بعض الشروط:

- يجب ألا تعرض الرعاية للخطر موضوعية ومصداقية واستقلالية التعليم والمدارس والمعنيين:
- قد لا تؤثر الرعاية على المحتوى التعليمي (على سبيل المثال من خلال المواد التعليمية أو المواد التعليمية) أو تتعارض مع العرض التعليمي والمتطلبات النوعية التي تحددها المدرسة ؛
- يجب ألا تشجع الرعاية و / أو الإعلان في المدارس الأطفال على الانخراط في أنشطة غير صحية أو خطيرة ؛
- قد لا تهدف الرعاية و / أو الإعلان في سياق المدرسة إلى تشجيع أولياء الأمور على شراء المنتجات أو الخدمات من الراعي و
- وينبغي ألا تعتمد استمرارية التعليم على موارد الرعاية.

غير م. مورغنويجزر لديه وضع ANBI.

## التذييل 6 الرعاية خارج المدرسة في Junis

ماذا تعني جونيس؟

نعطي مساحة واهتماما لتنمية جميع الأطفال ، حتى يطوروا المواهب. كيف؟ نحن نقدم للأطفال مساحة وهيكل. في مثل هذه البيئة الآمنة ، يشعرون بأنهم مدعومون للتجربة والتحرك والتحقيق بأنفسهم. يستكشفون إمكانياتهم بطريقة مرحة.

ماذا نقدم؟

بالتعاون مع المدرسة ، يمكنك الاستفادة من الرعاية قبل المدرسية والرعاية بعد المدرسة. في مدرسة الاسم ، يتم ملء هذه. تتماشى أوقات رعاية الأطفال مع ساعات الدراسة. يمكنك العثور على الأوقات الدقيقة على موقعنا. هل تريد أن تعرف ما هي التكاليف؟ باستخدام أداة الحساب عبر الإنترنت ، يمكنك بسهولة حساب صافي التكاليف الشهرية.

هناك الكثير للقيام به!

بالنسبة لنا ، الأمر كله يتعلق باللعب معا والنمو والاستمتاع. خاصة في الرعاية خارج المدرسة (BSO) ، نعمل مع قاعدة بيانات الأنشطة المليئة جيدا الخاصة بنا. جنبا إلى جنب مع الأطفال ، نقوم بإنشاء برنامج متنوع وصعب ، حيث يمكن أن يتفق كل من "الطفل في الهواء الطلق دائما" و "أنا أحب صياغة الطفل".

#### إضافات موقعنا أتلانتس - جونيس لرعاية الأطفال

- رعاية الأطفال من سن 4 إلى 13 سنة
- رعاية الأطفال في مدرسة دي فونتين الابتدائية
- قريب من يوروبارك

#### إضافات موقعنا الرحالة - جونيس لرعاية الأطفال

- رعاية الأطفال من 4 إلى 13 سنة
- رعاية الأطفال في المدرسة الابتدائية دي ميريديان
- قريب من يوروبارك

#### إضافات موقعنا دي أديلارز - جونيس كينديروبانغ

- رعاية الأطفال 4-13 سنة
- استخدام الملاعب الرياضية والصالة الرياضية ومقصف ألفتان

اكتشف المزيد

هل تريد معرفة المزيد عن جونيس؟ يمكنك [العثور على جميع المعلومات على](#) موقعنا. أو يمكنك الاتصال بزملائنا من خدمة العملاء: 0172 - 24 48 42.

## التنزيل 7 الشراكة من أجل التعليم المناسب Rijnstreek

مكان مناسب في التعليم الابتدائي لكل طفل

معظم الأطفال يبذلون بلاء حسنا في المدرسة. يتطورون بشكل جيد ويتعلمون دون أي مشاكل. يحتاج واحد من كل خمسة أطفال إلى مزيد من التوجيه لتطوير المواهب أو مواجهة التحديات. هناك حاجة إلى مزيد من الدعم لهؤلاء الأطفال.

لتنظيم هذا الدعم، كل مدرسة ابتدائية في منطقة الراين لديها عرض. إذا لزم الأمر ، تشارك شركة Rijnstreek للتعليم المناسب من أجل أن تكون قادرة على تقديم دعم إضافي مناسب لاحتياجات الطفل التنموية. داخل بلديات ألفتان دن راين وكاغ إن براسيم ونيوكوب ، هناك 48 مدرسة ابتدائية متصلة.

التعليم المناسب يتطور باستمرار ويتناغم مع احتياجات الأطفال. في منطقة الراين، نعتقد أنه من المهم في المستقبل أن يتمكن المزيد من الأطفال من الذهاب إلى المدرسة في حينهم أو قريبهم أو داخل مجتمعهم (الأسري). لجعل هذا ممكنا ، يتم تطوير العرض للأطفال . وهذا هو جوهر التعليم المناسب، لأن كل طفل يستحق مكانا مناسباً في التعليم الابتدائي.

مركز دعم الوالدين

الطريق إلى التعليم المناسب هو طريق تديره المدرسة مع الوالد (الوالدين) / الوصي (الأوصياء). يقوم المعلم و / أو المشرف الداخلي بإبلاغ ودعم أولياء الأمور / الأوصياء في هذا الطريق.

مركز دعم الوالدين مخصص للآباء / الأوصياء الذين يبحثون عن دعم (إضافي) و / أو معلومات و / أو لوحة صوتية في بحثهم عن التعليم المناسب لأطفالهم في سن المدرسة الابتدائية.

مركز دعم الوالدين مستقل عن المدرسة و Samenwerkingsverband. الهدف هو إعلام ودعم الآباء / مقدمي الرعاية.

يحتوي الموقع الإلكتروني لمركز دعم أولياء الأمور على معلومات حول التعليم المناسب ويشرح المفاهيم والمصطلحات والطرق الشائعة الاستخدام.

مستشار الوالدين هو نقطة الاتصال للوالدين / الأوصياء. يمكن للوالدين / الأوصياء الاتصال بمستشار الوالدين عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو نموذج الاتصال على الموقع الإلكتروني.

## التذييل 8 مركز الشباب والأسرة (CJG)

هل لديك سؤال حول تربية طفلك ونموه؟ ثم يمكنك الاتصال بالمركز للشباب والأسرة. يعمل العديد من المهنيين معا هنا ، مثل أطباء الشباب وممرضات الشباب من الرعاية الصحية للشباب والتربية. كل موظف لديه الخاصة بهم خبرة محددة لدعمك أنت وطفلك. يعمل الموظفون في مركز الشباب والأسرة مع المدرسة بطرق مختلفة.

### الرعاية الصحية للشباب (JGZ)

في كل عام ، يدعو نظام الرعاية الصحية للشباب الأطفال من المجموعتين 2 و 7 للفحص. سوف يتحققون مما إذا كان طفلك يسمع ويرى جيدا ، وكيف ينمو طفلك وكيف يتطور. يمكنك أيضا الحصول على المشورة بشأن ، على سبيل المثال ، التغذية والتدريب على استخدام المراض والسلوك والتعامل مع الأقران ومنع التنمر. يمكنك دائما الاتصال بنا للحصول على المشورة أو البحث الإضافي. نحن هناك للأطفال من المجموعات 1 إلى 8. يمكن لطبيب الأطفال أو ممرضة الأطفال أيضا المشاركة في استشارة فريق الرعاية المدرسية.

في معظم المدارس ، يقوم معالج النطق من نظام الرعاية الصحية للشباب ، بعد إذنك ، بفحص تطور النطق واللغة لجميع الأطفال في سن الخامسة. هذا هو الحال مع Vivace.

### دورات

الأبوة والأمومة هي فن حقيقي. فكر في طفل صغير يقول "لا" لكل شيء ، طفل يبلغ من العمر عشر سنوات غير متأكد مما إذا كان الطفل البالغ من العمر اثني عشر عاما يمر بمرحلة البلوغ. أو كنت قد حصلت للتو على الطلاق. يمكن لكل والد استخدام بعض النصائح من وقت لآخر. ينظم مركز الشباب والأسرة مجموعة واسعة من دورات الأبوة والأمومة والاجتماعات المواضيعية والندوات عبر الإنترنت حول مواضيع مختلفة لدعمك في تربيته. هناك شيء للجميع.

يمكن للأطفال أنفسهم أيضا متابعة دورة في مركز الشباب والأسرة ، على سبيل المثال التدريب على الصمود. انقر [هنا](#) للحصول على مجموعة كاملة من الدورات.

المركز الإلكتروني للشباب والأسرة - [www.cjgalphenaandenrijn.nl](http://www.cjgalphenaandenrijn.nl)

تجد الكثير من المعلومات عن الأبوة والأمومة والنمو على صفحات الشبكة العنكبوتية الإنترنت لمركز الشباب والعائلة في بلديتك. الأكل والنوم والطلاق والتنمر والمال والتربية الجنسية والمزيد. اشترك في دورة أو اجتماع ، أو اقرأ مدونات الآباء الآخرين أو انضم إلى المناقشة في المنتدى. بالطبع ، عناويننا وساعات العمل موجودة أيضا على الموقع الإلكتروني ويمكنك متابعتنا على Facebook أو LinkedIn.

### الاتصال

إذا كنت ترغب في الاتصال بموظفي مركز الشباب والأسرة في مدرستك ، فيرجى الاتصال على 088 - 84 23 254. يمكنك أيضا طرح سؤالك عبر الإنترنت والردشة مع الموظفين عبر موقعنا على الإنترنت.